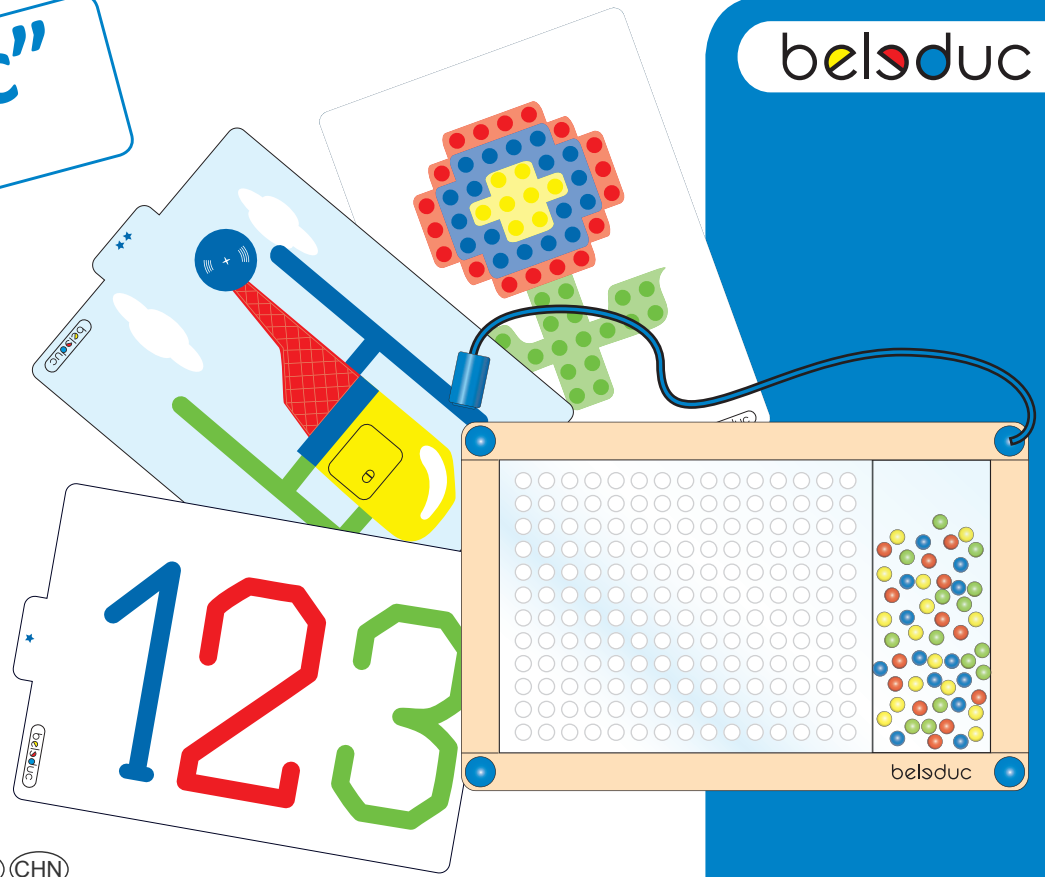


„LogiPic“

Nr.: 21020



3+



1+

D EN F NL ES I CHN

Spielanleitung • Instruction • Règle du jeu •
Spelregels • Regla del juego • Manuale • 说明书

Autor: beleduc
Illustration: Holger von Thienen



Künstlerische Bildung: Kreativität, Phantasie, Erkennen von Farben
Art Education: Creativity, imagination, recognition of colours
Formation artistique: Créativité, imagination, détecter les couleurs
Desarrollo artístico: Creatividad, imaginación, reconocimiento de colores
Artistieke ontwikkeling: Creativiteit, fantasie, kleuren herkennen
Educazione artistica: Creatività, fantasia, riconoscere i colori
艺术和创新能力发展: 创造力, 想象力, 颜色的识别



Somatische Bildung: Feinmotorik, Auge-Hand-Koordination, Zuordnungsvermögen
Health Education: Fine motor skills, eye-hand coordination, classification skills
Formation somatique: Motricité fine, coordination œil-main, capacité de classement
Desarrollo somático: Motricidad fina, coordinación ojo-mano, asignación
Somatische ontwikkeling: Fijne motoriek, oog-hand-coördinatie, vaardigheid tot indelen
Educazione somatic: Capacità motorie, coordinazione occhio-mano, capacità di abbinamento
生理发展和健康教育: 精细动作, 手眼协调, 归类技巧



Sprachliche Bildung: Benennen von Farben und Motiven
Linguistic Education: Naming colours and motifs
Formation linguistique: Nommer les couleurs et les motifs
Desarrollo del lenguaje: Nombrar colores y dibujos
Taalkundige ontwikkeling: Kleuren en motieven een naam geven
Educazione linguistica: Identificare colori e figure
语言领域: 颜色和图案的命名



3+



1+

„LogiPic“

Nr.: 21020



Inhalt

- a) 1 Holzrahmen mit Magnetstift
- b) 8 Vorlagekarten
1 Anleitung



Contents

- a) 1 wooden frame with magnetic pen
- b) 8 template cards
1 instructions leaflet



Contenu

- a) 1 cadre en bois avec stylo magnétique
- b) 8 cartes modèles
1 notice



Contenido

- a) 1 marco de madera con un lápiz magnético
- b) 8 tarjetas
1 guía de instrucciones



Inhoud

- a) 1 houten lijst met magnetische pen
- b) 8 voorbeeldkaarten
1 handleiding



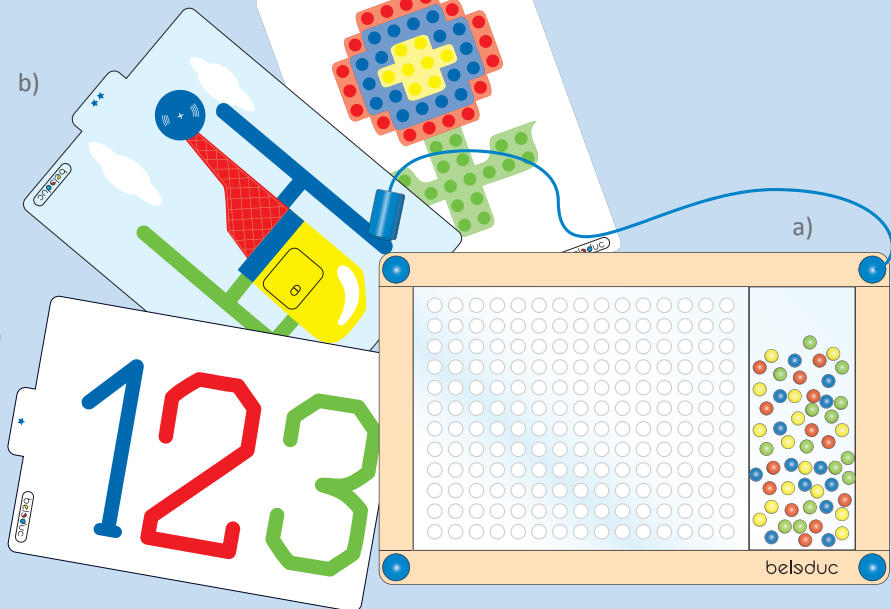
Contenuto

- a) 1 telaio di legno con penna magnetica
- b) 8 carte modello
1 istruzioni



游戏配件

- a) 1 个木制框架带磁铁笔
- b) 8 张纸卡
1 本说明书



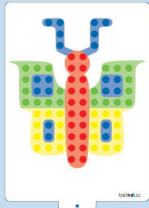
Beim Malen leben Kinder ihre Kreativität aus. Sie müssen nicht erst lernen kreativ zu sein, sondern sie sind es von Natur aus – jedes Kind auf seine eigene Art. Indem die Kinder frühzeitig in ihrer Kreativität gefördert werden, fällt es ihnen später leichter „um die Ecke zu denken“.

Um die Ausbildung dieser bedeutenden personalen Kompetenz bei den Kindern zu unterstützen, eignet sich unser LogiPic bestens. LogiPic ist ein Magnetpiel, welches sich für den Einsatz mit Kindern ab 3 Jahren empfiehlt. Neben kreativem Denken fördert es weiterhin die Entwicklung der Feinmotorik sowie genaues und konzentriertes Arbeiten. LogiPic hilft dabei, Farben zu erlernen und Farbunterschiede zu erkennen.

Wie das das **kindliche Zeichnen** auch – regt LogiPic dazu an, sich mit verschiedenen Formen und den Objekten unserer Natur zu beschäftigen.

LogiPic besteht aus einem Holzrahmen, an dem ein Magnetstift befestigt ist und einem Kartenset mit acht beidseitig bedruckten Vorlagekarten. Aufgabe ist es, die Motive auf den Vorlagekarten mittels Magnetstift und Farbkugeln nachzulegen.

Die Vorlagekarten zeigen auf der Vorder- und Rückseite das gleiche Motiv, welches sich jedoch im Schwierigkeitsgrad unterscheidet. Der Schwierigkeitsgrad wird mit Level 1 (gekennzeichnet mit einem Stern) und Level 2 (gekennzeichnet mit zwei Sternen) definiert. Die Karten präsentieren die folgenden Herausforderungen:



1. Flächiges Motiv mit farbig hervorgehobenen Punkten (ohne Hintergrund)

Die Karte eignet sich für den Einstieg, da die Farbpunkte die Position der zu legenden Kugeln anzeigen.



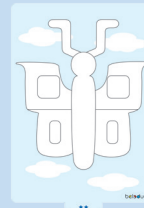
2. Flächiges Motiv ohne farbig hervorgehobene Punkte (ohne Hintergrund)

Die Herausforderung besteht darin, die Anzahl der zu legenden Farbkugeln und deren genaue Position zu erkennen.



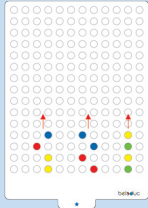
3. Flächiges Motiv ohne farbig hervorgehobene Punkte (mit Hintergrund)

Die Herausforderung besteht wie bei 2. darin, die Anzahl der zu legenden Farbkugeln und deren genaue Position zu erkennen. Zusätzlich heißt es genau zu schauen, wo das Motiv beginnt und wo es endet, um die Kugeln richtig zu positionieren.



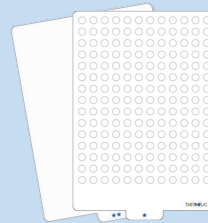
4. Motive mit Umrisszeichnung (mit/ohne Hintergrund)

Hier dürfen die Kinder die Farben zur Gestaltung frei wählen.



5. Logische Reihe

Hier gilt es für die Kinder, die Reihe dem vorgegebenen Muster entsprechend zu vervollständigen.



6. Blanko-Karte

Die Kinder können selbst kreativ werden und ein Motiv einzeichnen, welches sie gern nachlegen möchten. Die weiße Karte kann auch als neutraler Untergrund zum freien Spiel genutzt werden.

Tipp: Nutzen Sie die Blanko-Karte als Kopiervorlage. Die Kinder können somit ihrer Phantasie freien Lauf lassen und ausprobieren, welche Bilder sich mit den vorhandenen Kugeln gestalten lassen.

Wie ist LogiPic anzuwenden:

Es empfiehlt sich, dass die Kinder mit einer einfachen Karte (Level 1 -ein Stern) beginnen. Sie wählen zunächst eine Karte aus und stecken diese mit der gewünschten Motivseite nach oben in den Holzrahmen ein. Danach füllen sie das Motiv nach und nach mit den bunten Kugeln. Dabei dient das vorgegebene Motiv bereits zur Selbstkontrolle. Nach Lust und Laune können dann weitere Motive nachgelegt werden.

Praxistipps für Erzieher/-innen:



Kreativität:

Lassen Sie die Kinder selbst auswählen, welche Vorlagekarte sie bearbeiten möchten. Ob nachbauen oder frei erfinden – in beiden Fällen wird sowohl die Vorstellungskraft als auch der eigne Einfallsreichtum angeregt.

Farbenlehre:

Beim Sortieren nach Farbe schaffen sich die Kinder gute Voraussetzungen, um die einzelnen Farben benennen und unterscheiden zu können.



Sprachentwicklung:

Sprechen Sie mit den Kindern über die verschiedenen Motive auf den Vorlagekarten und ihre Darstellungsweise. Lassen Sie sich die Motive und Szenen benennen und animieren Sie die Kinder dazu kleine Geschichten zu erfinden.



Zählen und Rechnen:

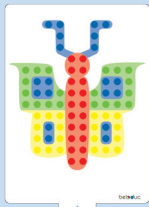
Anhand der Kugeln und der unterschiedlichen Farben können die Kinder erste Zählversuche unternehmen. Wie viele Kugeln jeder Farbe gibt es? Weiterführend können Sie erste Rechenversuche starten

When painting and drawing, children give free expression to their creativity. Children don't have to learn creativity, they are creative by nature – each in his or her own way. Fostering children's creativity early on makes it easier for them to think "out of the box" later.

Our LogiPic is an excellent way of supporting the development of this important personal competence in children. LogiPic is a magnetic game, recommended for use with children from age 3. As well as creative thought, it also supports the development of fine motor skills and accurate, concentrated work. LogiPic helps children to learn colours and recognise colour differences.

Like **children's drawing** activities, LogiPic stimulates children to occupy themselves with various shapes and objects found in nature. LogiPic consists of a wooden frame with a magnetic pen attached to it, and a set of cards with eight motifs printed on both sides. The task is to re-create the motifs shown on the cards by using the magnetic pen to distribute the coloured balls.

These template cards have the same motif printed on them back and front, but with different degrees of difficulty. Difficulty is defined as Level 1 (indicated by one star) or Level 2 (indicated by two stars). The cards present the following challenges:



1. Motif with coloured surfaces (without background), with dots in a stronger colour shade

The card is suitable for first attempts, as the coloured dots show the position where the balls are to be placed.



2. Motif with coloured surfaces, without dots (no background)

The challenge is to recognise how many coloured balls need to be placed, and their exact positions.



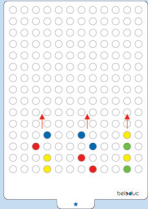
3. Motif with coloured surfaces, without dots (with background)

Here, as in 2), the challenge is to recognise the number of coloured balls that need to be placed and their exact positions. The children also have to observe carefully where the motif begins and ends, in order to place the balls correctly.



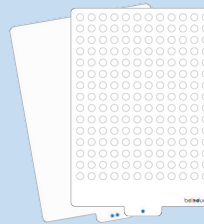
4. Outline motif (with/without background)

Here the children can freely select the colours they wish to use for their design.



5. Logical sequence

Here, the children complete the sequence row appropriately, continuing the pattern shown.



6. Blank card

The children can use their creativity by drawing a motif they would like to work with. The blank card can also be used as a neutral background for free play.

Tip: Use the blank card as a template for making more cards of the same shape. The children can then use their imagination freely and try out whether pictures can be created with the available number of coloured balls.

How to use LogiPic:

It is recommended that the children begin with an easy card (Level 1 – one star). First they select a card and insert it in the wooden frame, with the chosen motif facing upwards. Then they gradually fill in the motif with the coloured balls. The design on the template enables them to monitor their own efforts. Then other motifs can be chosen for re-creation with the coloured balls.

Practical tips for kindergarten teachers:



Creativity:

Let the children select the cards they would like to work with. Whether re-creating a motif or using their own free design – in either case visualisation, imagination and inventiveness will be stimulated.

Learning colours:

By sorting according to colour, the children acquire a good basis for naming and distinguishing the individual colours.



Speech development:

Discuss with the children the various motifs on the cards, and the way they are presented. Get them to name the motifs and scenes, and encourage them to invent little stories to go with them.



Numeracy:

With the balls and the different colours, the children can make first attempts at counting. How many balls of each colour are there? You can follow this up with first approaches to calculation.

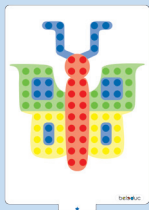
Lorsqu'ils peignent, les enfants expriment leur créativité. Ils ne doivent pas apprendre à être créatifs, ils le sont par nature - chaque enfant de sa propre manière. En stimulant de manière précoce la créativité des enfants, ils peuvent penser ensuite plus facilement „en dehors des sentiers battus“.

Pour stimuler l'enseignement de cette compétence personnelle importante chez les enfants, LogiPic est parfait. LogiPic est un jeu aimanté recommandé pour les enfants à partir de 3 ans. En plus de la pensée créative, il stimule également le développement de la motricité fine et un travail précis et concentré. LogiPic aide à apprendre les couleurs et à distinguer les différents tons.

Comme **le dessin**, LogiPic invite à s'occuper avec diverses formes et objets de notre nature.

LogiPic est composé d'un cadre en bois sur lequel un stylo aimanté est fixé et d'un set de cartes avec huit cartes modèles imprimées des deux côtés. L'exercice consiste à reproduire les motifs des cartes modèles avec le stylo aimanté et les billes de couleurs.

Les cartes modèles montrent sur la partie avant et arrière le même motif avec différents degrés de difficulté. Le degré de difficulté est divisé entre le niveau 1 (une étoile) et le niveau 2 (deux étoiles). Les cartes présentent les exercices suivants:



1. Motif étendu avec points de couleur (sans arrière-plan)

La carte convient au débutant car les points de couleur indiquent la position des boules à placer.



3. Motif étendu sans point de couleur (avec arrière-plan)

Commande dans le point 2, l'exercice consiste à déterminer le nombre de boules de couleur à placer et leur position. De plus, il faut regarder où le motif commence et se termine pour bien placer les boules.



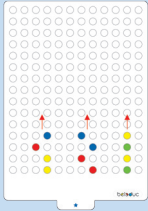
2. Motif étendu sans point de couleur (sans arrière-plan)

L'exercice consiste à déterminer le nombre de boules de couleur à placer et leur position.



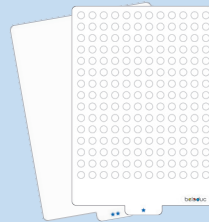
4. Motif avec contour (avec/sans arrière-plan)

Ici, les clients peuvent choisir librement les couleurs.



5. Rangée logique

Ici, les enfants doivent compléter le motif dans l'ordre indiqué.



6. Carte blanche

Les enfants peuvent être créatifs et dessiner un motif qu'ils souhaitent ensuite reproduire. La carte blanche peut être utilisée comme surface neutre pour jouer.

Conseil: Utilisez la carte blanche comme modèle pour copier. Les enfants peuvent laisser libre cours à leur imagination et essayer quelles images ils peuvent créer avec les boules.

Comment utiliser LogiPic:

Il est recommandé que les enfants commencent par une carte simple (niveau 1 - une étoile). Ils commencent par choisir une carte et l'enfiche avec le côté du motif de leur choix vers le haut dans le cadre en bois. Ensuite, ils remplissent le motif au fur et à mesure avec les boules de couleur. Le motif présenté sert à se contrôler soi-même. Selon les envies, il est possible d'imiter ensuite d'autres motifs.

Conseils pratiques pour les éducateurs:



Créativité:

Laissez les enfants choisir avec quelle carte modèle ils souhaitent travailler. Qu'ils imitent ou inventent - dans les deux cas, leur capacité de représentation et leur richesse d'idées sont stimulées.

Apprentissage des couleurs:

Lorsqu'ils trient par couleur, les enfants sont dans de bonnes conditions pour nommer les couleurs et les différencier.



Développement du langage:

Parlez avec les enfants des différents motifs des cartes modèles et de leur représentation. Laissez-les nommer les motifs et les scènes et incitez-les à inventer de petites histoires.



Compter et calculer:

À l'aide des boules de couleur, les enfants peuvent faire leurs premières tentatives de calcul. Combien de boules de chaque couleur y-a-t-il ? Ensuite, vous pouvez commencer avec les premières tentatives de calcul.

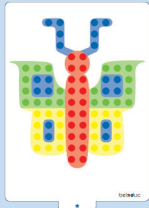
Los niños vuelcan toda su creatividad a la hora de pintar. No es que tengan que aprender a ser creativos, sino que ya lo son por su propia naturaleza, cada niño a su modo. Cuando se fomenta la creatividad en los niños desde una edad temprana, resulta luego más fácil “ver y pensar más allá de las cuatro paredes”.

Nuestro “LogiPic” es idóneo para ayudar a los chicos a que ejerciten esta significativa habilidad personal. Se trata de un juego magnético recomendado para niños a partir de los 3 años. Además de fomentar el pensamiento creativo, estimula el desarrollo de la motricidad fina, así como la concentración y precisión en el desarrollo de una tarea. LogiPic contribuye a aprender los colores y a identificar las diferencias entre ellos.

LogiPic, al igual que el **dibujo infantil**, estimula el trabajo con formas y objetos diferentes de la naturaleza.

LogiPic se compone de un marco de madera con un lápiz magnético, y un juego de tarjetas con ilustraciones a ambos lados. La tarea consiste en copiar los dibujos de las cartas haciendo uso del lápiz magnético y bolas de colores.

Las tarjetas muestran el mismo dibujo por ambas caras, pero con distinto nivel de dificultad. Hay un nivel de dificultad 1 (se representa con una estrella) y un nivel 2 (representado con dos estrellas). Las tarjetas presentan los siguientes desafíos:



1. Dibujo plano con los puntos destacados (sin fondo)

Esta tarjeta es apropiada al principio, ya que los puntos coloreados muestran la posición donde han de ir las bolas.



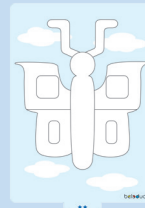
3. Dibujo plano sin destacar los puntos (con fondo)

Al igual que en la tarjeta 2, la dificultad aquí radica en saber cuántas bolas y en qué posición exacta se deben colocar. Pero, además, hay que mirar muy bien dónde comienza el dibujo y dónde acaba para saber colocar las bolas correctamente.



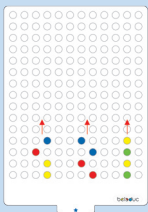
2. Dibujo plano sin destacar los puntos (sin fondo)

El reto aquí consiste en saber reconocer cuántas bolas hay que colocar y en qué posición.



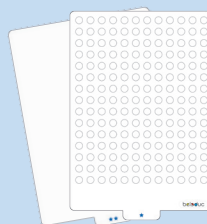
4. Dibujo con contorno (con o sin fondo)

En este caso, los niños pueden elegir los colores con los que completar el dibujo.



5. Secuencia lógica

Se trata de completar las filas siguiendo el patrón indicado.



6. Tarjetas en blanco

Los niños podrán hacer uso de su creatividad y dibujar lo que mejor les parezca. La tarjeta en blanco se puede utilizar también como base neutra para diseñar con total libertad.

Consejo: Utilice la tarjeta en blanco como modelo. Los niños podrán así dar rienda suelta a su imaginación y probar qué tipo de dibujos se pueden lograr con las bolas que hay.

Cómo usar LogiPic:

Se aconseja que los niños comiencen con una tarjeta sencilla (nivel 1 – una estrella). Primero eligen una tarjeta y la colocan en el marco de madera con el dibujo que hayan elegido hacia arriba. A continuación, van rellenando el dibujo con las bolas de colores. Tener el dibujo delante ayuda para una autoevaluación. En función de las ganas y los ánimos que tengan, se puede continuar con otro dibujo.

Consejos para educadores/as:



Creatividad:

Deje que los niños elijan el dibujo que quieren copiar. Tan bueno es que copien un dibujo como que lo inventen, en ambos casos se estimula la imaginación y el ingenio.

Aprendizaje de colores:

Al clasificar los colores, los niños van desarrollando las premisas convenientes para poder nombrar y distinguir cada color.



Desarrollo del lenguaje:

Hable con los niños de las ilustraciones que aparecen en las tarjetas y la forma en que se presentan. Deje que sean ellos quiénes pongan un nombre a los dibujos y las escenas, y animelos a que inventen historias al respecto.



Números y aritmética:

Los niños dan los primeros pasos en el mundo de los números a través de las bolas y los distintos colores. ¿Cuántas bolas hay de cada color? Después de eso puede ir introduciendo cuentas sencillas.

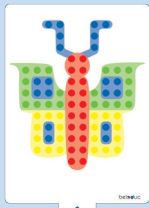
Bij het tekenen en kleuren laten kinderen hun fantasie de vrije loop. Ze hoeven niet eerst te leren creatief te zijn, maar zijn het van nature al - ieder kind op zijn eigen manier. Doordat de kinderen op jonge leeftijd in hun creativiteit gestimuleerd worden, hebben ze later minder moeite met „om het hoekje denken“.

Om de ontwikkeling van deze belangrijke persoonlijke competentie bij de kinderen te ondersteunen, is ons LogiPic uitermate geschikt. LogiPic is een magneetspel, dat voor kinderen vanaf 3 jaar aanbevolen kan worden. Naast het creatieve denken stimuleert het verder de ontwikkeling van de fijne motoriek alsmede exact en geconcentreerd werken. LogiPic helpt bij het leren kennen van kleuren en het onderscheiden van de verschillen in de kleuren.

Net als **het tekenen** stimuleert LogiPic het zich bezighouden met verschillende vormen en de objecten uit onze natuur.

LogiPic bestaat uit een houten lijst, waaraan een magnetische pen is bevestigd, en een set kaarten met acht aan beide kanten bedrukte voorbeeldkaarten. Het is nu de opgave om de motieven op de voorbeeldkaarten met behulp van de magnetische pen en de gekleurde balletjes na te leggen.

De voorbeeldkaarten tonen op de voor- en achterkant hetzelfde motief, dat zich echter qua moeilijkheidsgraad onderscheidt. De moeilijkheidsgraad wordt met level 1 (aangegeven met één ster) en level 2 (aangegeven met twee sterren) gedefinieerd. De kaarten stellen de volgende opdrachten voor:



1. Vlak motief met kleurig geaccentueerde punten (zonder achtergrond)

De kaart is geschikt voor het eerste niveau, daar de gekleurde punten de positie van de te leggen balletjes aangeven.



3. Vlak motief zonder kleurig geaccentueerde punten (met achtergrond)

De opdracht is, net als bij nr. 2, om het aantal te leggen gekleurde balletjes en hun exacte positie te herkennen. Bovendien moet precies worden gekeken waar het motief begint en waar het eindigt, teneinde de balletjes op de juiste plaats te leggen.



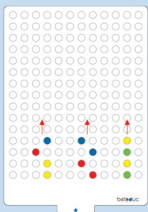
2. Vlak motief zonder kleurig geaccentueerde punten (zonder achtergrond)

De opdracht is nu om het aantal te leggen gekleurde balletjes en hun exacte positie te herkennen.



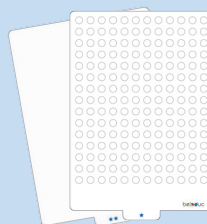
4. Motieven met omtrektekening (met/zonder achtergrond)

Hier mogen de kinderen zelf kiezen welke kleuren ze nemen.



5. Logische reeks

Hier moeten de kinderen de reeks volgens het aangegeven patroon afmaken.



6. Blanco kaart

De kinderen kunnen zelf creatief worden en een motief tekenen dat ze graag met balletjes willen vullen. De witte kaart kan ook als neutrale ondergrond voor vrij spel worden gebruikt.

Tip: Gebruik de blanco kaart als voorbeeld om na te tekenen. Zo kunnen de kinderen vrij fantaseren en uitproberen welke afbeeldingen met de voorhanden zijnde balletjes gemaakt kunnen worden.

Gebruik van LogiPic:

Het is voor de kinderen aan te bevelen om met een eenvoudige kaart (level 1 - één ster) te beginnen. Ze kiezen eerst een kaart uit en steken deze met de gewenste motiefkant naar boven in de houten lijst. Daarna vullen ze het motief met de gekleurde balletjes. Daarbij dient het als voorbeeld gegeven motief reeds voor zelfcontrole. Dan kunnen de kinderen nog meer motieven naleggen, zoveel ze willen.

Tips voor de praktijk voor spelbegeleiders:



Creativiteit:

Laat de kinderen zelf kiezen welke voorbeeldkaart ze willen bewerken. Namaken of zelf uitvinden - in beide gevallen wordt zowel het voorstellingsvermogen als ook de eigen inventiviteit gestimuleerd.

Kleurenleer:

Bij het sorteren naar kleur scheppen de kinderen goede voorwaarden om de afzonderlijke kleuren een naam te kunnen geven en te kunnen onderscheiden.



Taalontwikkeling:

Praat met de kinderen over de verschillende motieven op de voorbeeldkaarten en over de wijze van afbeelding. Laat de kinderen de motieven en taferelen een naam geven en animeer hen om daarover een kort verhaal te vertellen.



Tellen en rekenen:

Aan de hand van de balletjes en de verschillende kleuren kunnen de kinderen de eerste pogingen tot tellen ondernemen. Hoeveel balletjes zijn er in iedere kleur? Daarna kunt u de kinderen eenvoudige rekenopdrachten geven.

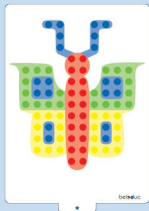
Nel disegno i bambini esprimono la loro creatività. Per loro non si tratta di imparare ad essere creativi, piuttosto lo sono per natura - ed ogni bambino si esprime in un modo del tutto personale. Se incoraggiati sin da piccolissimi ad esprimere la loro fantasia più tardi sarà per loro più facile „pensare fuori dagli schemi“.

Il nostro LogiPic è un ottimo metodo che consente di sviluppare nei bambini quest'importante competenza personale. LogiPic è un gioco con magneti consigliato per bambini da 3 anni. Oltre a sviluppare il pensiero creativo favorisce anche lo sviluppo delle capacità motorie e la precisione e la concentrazione sul lavoro. LogiPic aiuta a imparare i colori e a riconoscere le differenze tra i colori.

Come del resto lo stesso **disegno infantile** LogiPic stimola i piccoli ad applicarsi con diverse forme e oggetti presenti nella nostra natura.

LogiPic si compone di un telaio di legno con una penna magnetica agganciata e di gruppo di otto carte modello stampate su entrambi i lati. Compito del bambino è completare le figure delle carte modello utilizzando la penna magnetica e le sfere colorate.

Le carte modello presentano la stessa figura sul lato anteriore e posteriore, tuttavia i due lati si differenziano per il grado di difficoltà. La difficoltà è definita come livello 1 (contrassegnato con una stella) e livello 2 (contrassegnato con due stelle). Le carte servono per le seguenti attività:



1. Figura piana con punti evidenziati a colori (senza sfondo)

Questa carta è indicata per un primo approccio poiché i punti colorati suggeriscono la posizione delle sfere da applicare.



3. Figura piana senza punti evidenziati a colori (con sfondo)

Come già al punto 2, compito del bambino è riconoscere il numero delle sfere colorate da applicare e la loro esatta posizione sul disegno. In più, stavolta si tratta di osservare bene dove inizia e dove finisce la figura per posizionare correttamente le sfere.



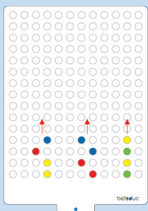
2. Figura piana senza punti evidenziati a colori (senza sfondo)

Compito del bambino è riconoscere il numero delle sfere colorate da applicare e la loro esatta posizione sul disegno.



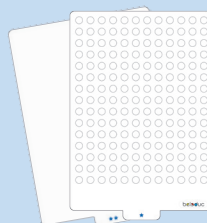
4. Figure con linee di contorno (con/senza sfondo)

In tal caso i bambini possono scegliere liberamente i colori per il disegno.



5. Serie logica

Con questa carta i piccoli devono completare la serie secondo il modello prestabilito.



6. Carta bianca

I bambini possono esprimere liberamente la loro fantasia e creare una figura da completare. La carta bianca può essere utilizzata anche come sfondo neutro che consente di giocare in libertà.

Suggerimento: Utilizzate la carta bianca come copia modello. I bambini potranno così dare libero sfogo alla fantasia e provare a vedere quali figure si possono creare con le sfere disponibili.

Come si usa LogicPic:

Si consiglia di iniziare con una carta di facile esecuzione (livello 1 - una stella). All'inizio scegliete una carta e fissatela nel telaio di legno con il lato della figura prescelta rivolto verso l'alto. A questo punto fate riempire la figura con le sfere colorate applicate una per volta. In questa operazione la figura prestabilita aiuta all'autocontrollo. In seguito si possono completare altre figure a piacimento.

Suggerimenti pratici per educatori/educatrici:



Creatività:

Lasciate i bambini liberi di scegliere la carta modello da inserire nel telaio. Tanto nelle attività guidate quanto nella scoperta autonoma - in entrambi i casi si stimolano l'immaginazione e la creatività personale.

Imparare i colori:

La selezione in base ai colori è un buon punto di partenza per stimolare i bambini a riconoscere e differenziare i singoli colori.



Sviluppo del linguaggio:

Parlate con i bambini delle diverse figure illustrate sulle carte modello e di come sono rappresentate. Fate indicare le figure e le scene illustrate e stimolateli a inventare delle storielle.



Numeri e calcolo:

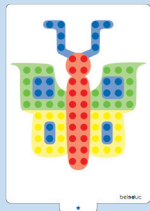
Partendo dalle sfere e dai diversi colori i bambini possono essere coinvolti nei primi approcci con i numeri. Quante sfere ci sono per ciascun colore? In seguito potrete proporre le prime esperienze di calcolo.

在绘画过程中，孩子们自由地表达他们的创造力。创意来自孩子的天性，没必要刻意学习创新，只要根据他或者她自己的思维方式，就会有好的创意。早期培养孩子们的创造能力可以使他们更容易根据自己的方式去学习逻辑思维，而这款产品正起到了这个作用。

逻辑板游戏培养和注重提高孩子们的个人能力。3岁的孩子就可以玩耍这款磁性游戏。它可以培养创造力思维、提高精细动作能力和专注力，同时逻辑板游戏帮助孩子们命名颜色并识别不同的颜色。

和儿童绘画活动一样，逻辑板游戏刺激孩子们去发现自然界中多种形状和对应的物体。逻辑板游戏包含一个带有磁铁笔的木制框架和一套带有8个图案的双面印刷纸卡。游戏任务就是根据纸卡上显示的图案，用磁铁笔去吸附对应颜色的彩色球。

这些纸卡的正面和背面有印刷的图案，但是2面是不同的难易程度。难易度被分为等级1（用1颗星表示），或者等级2（用2颗星表示）。卡片呈现出了如下不同的挑战内容：



1. 图案带有色彩（没有背景），
圆点带深的颜色
这类卡片适用于初次尝试者，彩色圆点显示的位置用于放置对应颜色的彩色球。



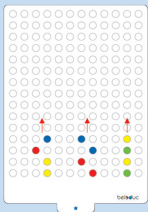
3. 图案带有色彩，没有圆点（有背景）
在这里，基于第2点，可以挑战如何辨别彩色球的数量，并放置在正确的位置。孩子们必须仔细观察哪里是图案的开始点和结束点，这样便于将彩色球放置在正确位置。



2. 图案带有色彩，没有圆点（没有背景）
这个图案可以挑战如何辨别出需要放置多少颗彩色球，并放置在正确的位置。

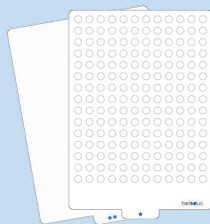


4. 黑线外框图案（有/没有背景）
在这张图里，孩子们可以随意的选择不同颜色的彩色球搭建自己喜欢的设计。



5. 逻辑规律排序

在这张图里，孩子们准确地了解现有的彩色球放置规律（2行为一个单元），找到正确的规律，并继续将彩色球放置上去，直到卡片末端。



6. 空白卡片

孩子们可以根据自己的创造力去绘画图案，空白卡片也可用于中性背景自由玩耍。

贴士：用空白的卡片当作模板，可以做更多同样形状的卡片。孩子们可以用自己的自由想象力去设计出可以使用现在彩色球的数量构建出的图案。

如何使用逻辑板：

推荐孩子们先用简单的卡片（等级1：一颗星）开始玩耍。首先选择纸卡，并插入到木头框架里，选定的图案朝上。然后逐一用彩色球填充图案。卡片上的设计图案可以使他们检查自己是否放置正确。然后可以选择其他图案用彩色球再次创造。

给幼儿园老师的实用贴士：



创造力：

让孩子们选择喜欢的卡片。不管是重新创造图案还是使用自己设计的图案，在任何情况下都可以刺激孩子们观察力、想象力和创造力。

颜色认知：

根据颜色归类，孩子们对颜色的命名、识别奠定好的基础。



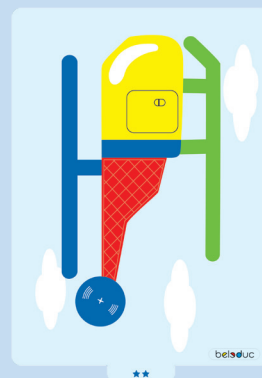
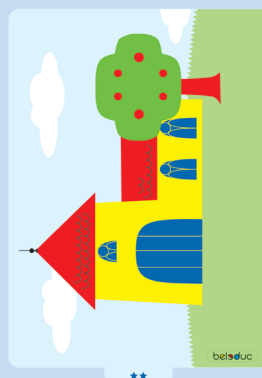
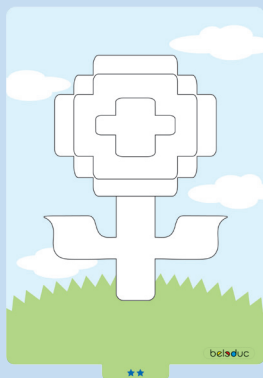
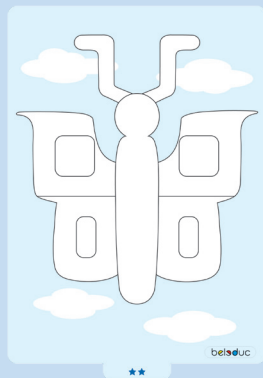
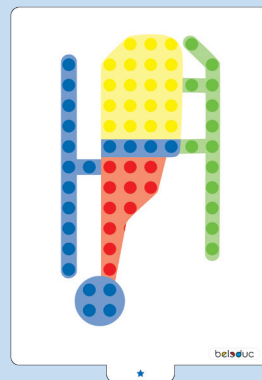
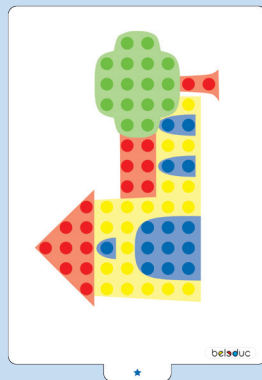
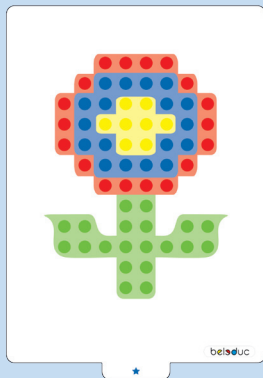
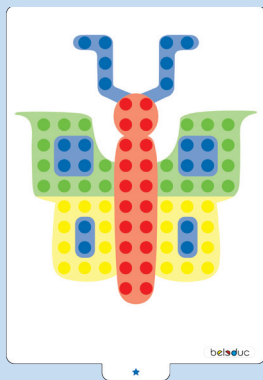
言语能力：

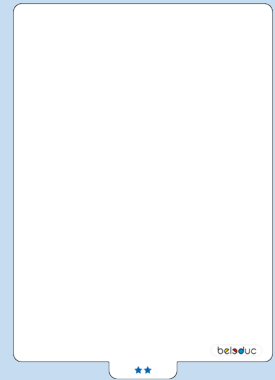
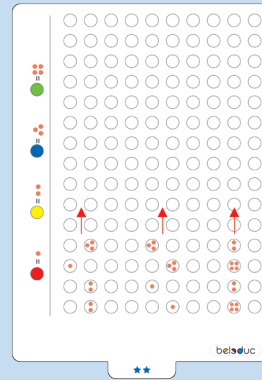
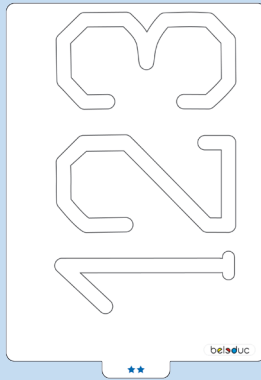
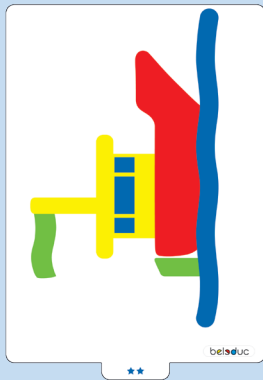
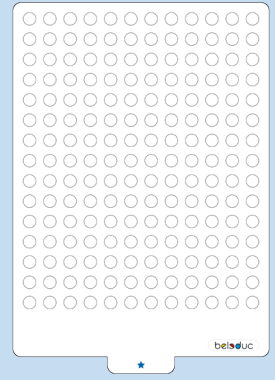
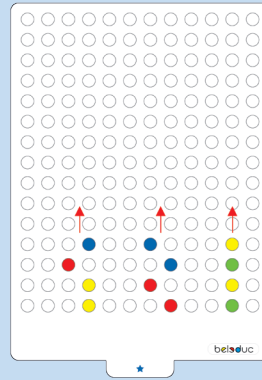
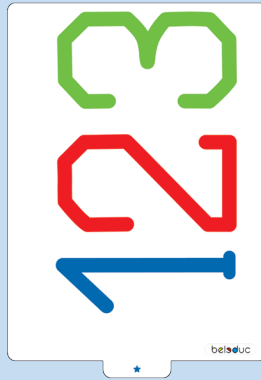
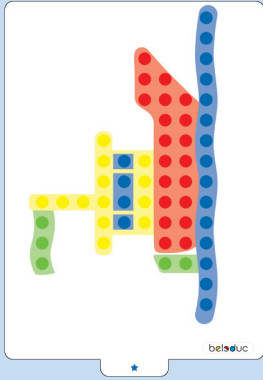
和孩子们一起谈论卡片上的多种图案，并给他们做展示。让他们描述图案和场景，鼓励他们虚构出一些小故事。



算术知识：

用不同颜色的彩色球，孩子们可以先尝试算术。每种颜色的球有多少颗？你可以用这种方式学习初步的计算方法。







beleduc Lernspielwaren GmbH
Heinrich-Heine-Weg 2
09526 Olbernhau, Germany
www.beleduc.de

Tel. + 49 37360 162 0
Fax + 49 37360 162 29
info@beleduc.de

© beleduc 2015



Achtung! Für Kinder unter 3 Jahren nicht geeignet. Kleine Teile. Erstickungsgefahr.

Warning! Not suitable for children under 3 years. Small parts. Choking hazard.

Avertissement! Ne convient pas aux enfants de moins de 3 ans. Risque d'ingestion de petits éléments.

¡Atención! No apto para menores de 3 años. Peligro de atragantarse. Contiene pequeñas piezas.

Waarschuwing! Niet geschikt voor kinderen onder 3 jaar. Verstikkingsgevaar. Bevat kleine onderdelen.

Attenzione! Non adatto ai bambini di età inferiore a 3 anni. Rischio di ingestione. Piccole parti.

注意! 不适合3岁以下儿童，产品包含小配件，小孩可能吞咽。